

ORTHOGRAPHE

ORTH 1	La lettre, le son
ORTH 2	Les accents
ORTH 3	Les sons [s] [z]
ORTH 4	Les sons [k] [g] [ʒ]
ORTH 5	Son [j]
ORTH 6	Consonnes finales muettes
ORTH 7	Genre et nombre du nom
ORTH 8	Accords de l'adjectif
ORTH 9	Accords sujet / verbe
ORTH 10	Accords du participe passé
ORTH 11	pluriel des noms finissant en -s, -x, -z
ORTH 12	La règle du m,b,p
ORTH 13	est / es / et
ORTH 14	à / a
ORTH 15	ou / où
ORTH 16	ce / se
ORTH 17	la / l'a / là
ORTH 18	mes / mais / mets ou met (mettre)
ORTH 19	s'en / sans
ORTH 20	on / on n'
ORTH 21	on / ont
ORTH 22	son / sont
ORTH 23	c'est / s'est ces / ses
ORTH 24	sa / ça
ORTH 25	Noms féminins en -té ou -tié
ORTH 26	leur / leurs
ORTH 27	tout / tous
ORTH 28	quel quelle qu'elle qu'elles
ORTH 29	Noms féminins en -ail -eil -euil
ORTH 30	quand / quant
ORTH 31	Écriture des mots commençants par : « -app »

ORTH 1 La lettre, le son

Dans les mots :

- il y a des lettres que je vois et que j'entends.

Exemples : Dans le mot **cri**, je vois « c », « r », « i » et je les entends.

Dans le mot **rat**, je vois « r », « a » et je les entends.

- il y a des lettres que je vois mais que je n'entends pas.

Exemples : Dans le mot **rat**, je vois la lettre « t », mais je ne l'entends pas.

- il y a des lettres que je vois et qui forment ensemble un autre son.

Exemples : Dans le mot **eau**, je n'entends pas « e », « a », « u ».

Ensemble, les lettres forment le son **[o]**

Aide-mémoire : l'alphabet phonétique

[a]	chat, âne	[p]	par, appeler
[o]	mot, chaud, bientôt, chapeau	[b]	bateau, abbaye
[ɔ]	école, album	[t]	toit, patte
[y]	rue, brûler	[d]	donner, addition
[u]	roue, où, goût	[k]	comme, accord, quoi, képi, ticket
[e]	café, dictée, nez, supprimer	[g]	gai, bague, aggraver
[ɛ]	après, jamais, perle, bête	[f]	fort, phrase, effet
[œ]	œuf, seul	[v]	venir, wagon
[ø]	deux	[s]	souvent, dessus, cil, déçu, relation
[ə]	balle	[z]	zéro, oiseau
[i]	ami, cycle, île	[ʒ]	jeu, nager, bourgeon
[ɑ]	grand, envers	[ʃ]	chemin, schéma
[ɔ̃]	pont, pompier	[l]	lame, balle
[ɛ̃]	pin, timbre, plein, main, lundi	[r]	rat, barre, rhume
		[m]	mare, comme
		[n]	lune, panne
		[ɲ]	campagne
		[j]	pied, crayon, position, piller
		[w]	oui, ouest
		[ɥ]	puis

ORTH 2 Les accents

Seules les voyelles (a, e, i, o, u) peuvent porter un accent

L'accent **aigu** → Une clé, une fée, il a terminé...

L'accent **grave** → Mon frère, un siège, il se promène...

L'accent **circonflexe** → une fête, drôle, il lâche le ballon...

1 Une voyelle qui précède une consonne doublée ne porte jamais d'accent.

Presser, belle, efficace, une ellipse...

Inversement...

2 Une voyelle accentuée n'est jamais suivie d'une consonne doublée.

Même, une planète, élire...

En règle générale on met un accent sur la lettre "e" si elle est à la fin de la syllabe.

pè/re

pla/nè/te

é/li/re

dé/tail

cô/té

dia/bè/te

Le tréma On peut le trouver sur les lettres : i, e et u.

Un caïman, Noël, Saül

Le tréma indique qu'il faut **lire séparément les voyelles** qui se suivent.

Un ca/**i**/man et non un caï/man

Sa/**ü**l et non Saü/l

ORTH 3 Les sons [s] [z]

- Pour obtenir le son [s], on écrit en général :

	<i>Au début d'un mot</i>	<i>Dans un mot</i>	<i>A la fin d'un mot</i>
« s »	soleil, saison, sur	Entre une consonne et une voyelle : averse, personne	abribus, ours
« ss »		Entre deux voyelles : grosse, ruisseau, assis	
« c »	cirque, ciel, cela	Devant les voyelles e-i-y : bicyclette, océan, merci	
« ç »	Devant la voyelle a : ça	Devant les voyelles a-o-u : leçon, déçu, façade	
« t »		Devant la voyelle i : martien, récréation, idiotie	

- Pour obtenir le son [z], on écrit :

	<i>Au début d'un mot</i>	<i>Dans un mot</i>	<i>A la fin d'un mot</i>
« s »		Entre deux voyelles : * saison, il faisait	
« z »	zoo, zèbre, zéro	bizarre, azur	gaz

* voyelles : a-e-i-o-u-y

ORTH 4 Les sons [k] [g] [ʒ]

Le son [k]

On peut écrire...		Exemples :
c	devant toutes les lettres <u>sauf e-i-y</u>	une boucle, le cacao, la colle, un lac, calme, une crevette, une culotte...
qu	mais q seul <u>uniquement</u> dans : cinq et coq	quelque , quand , qui , quoi , une question , une queue , un paquet , une quille ...
k		un anorak, un kangourou, un koala, un képi, un kilogramme, un kiwi...
ch		une chorale, l'écho, une orchidée, un orchestre...

Remarque : accourir son [k] ≠ accident sons [ks]

Le son [g]

On peut écrire...		Exemples :
g	devant a-o-u et les consonnes.	un angle aigu, une bagarre, un bagage, une grue, une goutte, un globe, un goal...
gu	devant e-i-y	conjuguer, la fatigue, la guerre, un guidon, une guirlande, naviguer, Guy...

Le son [ʒ]

On peut écrire...		Exemples :
j		un bijou, jadis, jaloux, un objet, un sujet, aujourd'hui, jamais, un journal...
g	devant i ou e	une angine, gentil, un gendarme, les gens, le gibier, le givre, un gilet, une bougie...
ge	devant a , o , u	un bougeoir, un bourgeon, de l'orangeade, un plongeon, un geai...

Le son [j] peut s'écrire :

- « **y** » quand le « y » est suivi d'une voyelle comme dans crayon, royal...
- « **ill** » comme dans les mots : abeille, travailler, brouillon...
- « **il** » après une voyelle, à la fin des noms masculins comme dans les mots :
 - un travail, un réveil, un fauteuil...

*En général, on écrit « il » à la fin des noms masculins
et
« ille » à la fin des noms féminins et des verbes.*

Mots à savoir...

1. une chenille, une bille, ça brille, se maquiller, le maquillage, une quille
2. joyeux, joyeuse, un rayon, un voyage, un crayon, une rayure
3. envoyer, balayer, nettoyer, effrayer, payer, essayer, essuyer
4. le travail, les rails, un détail, un portail, le bétail
5. la paille, une bataille, la taille, une médaille, une écaille, il travaille
6. un réveil, un conseil, le sommeil, le soleil
7. je sommeille, je me réveille, une abeille, une oreille, une merveille
8. un écureuil, un chevreuil, un fauteuil, une feuille, feuilleter
9. une grenouille, des nouilles, il fouille, la rouille, il se mouille

ORTH 6 LES CONSONNES FINALES MUETTES

De nombreux mots de la langue française se terminent par une lettre muette.

Pour trouver les lettres muettes à la fin d'un mot, on peut :

➤ **Chercher un mot de la même famille**

Exemples : toit → toiture un chant → chanter un champ → champignon

long → longueur un repos → se reposer

➤ **Chercher le féminin de ce mot**

Exemples : grand → grande fort → forte gros → grosse

long → longue court → courte

ATTENTION : certains mots terminés par une lettre muette sont des mots invariables.

Pour connaître cette lettre muette, il faut savoir le mot par cœur !

Exemples : ailleurs, alors, maintenant, puis, seulement... (Voir liste des mots invariables)

ORTH 7 GENRE ET NOMBRE DU NOM

Genre du nom

Sont **masculins** les noms devant lesquels on peut écrire : un, le, l', ce, ton, mon...

Exemples : **un** chapeau, **ce** stylo, **l'**arbre (*je peux dire : **un** arbre*), **mon** travail...

Sont **féminins** les noms devant lesquels on peut écrire : une, la, l', cette, ta, ma...

Exemples : **une** fille, **cette** journée, **l'**abeille (*je peux dire : **une** abeille*), **ma** place...

Nombre du nom

Si je parle d'un seul animal, d'un seul objet, d'une seule personne...

Le nombre du nom est : singulier

J'utilise les déterminants suivants : le, la, un, une, ce, cette, cet, ma, mon...

Si je parle de plusieurs animaux, de plusieurs objets, de plusieurs personnes...

Le nombre du nom est : pluriel

J'utilise les déterminants suivants : les, des, ces, mes...

masculin /singulier → *masculin/pluriel*

un	→	des
le / l'	→	les
ce	→	ces
cet	→	
mon	→	mes
son	→	ses

féminin /singulier → *féminin/pluriel*

une	→	des
la / l'	→	les
cette	→	ces
ma	→	mes
sa	→	ses

ORTH 7 bis	NOMBRE DU NOM
-------------------	----------------------

Pour former le pluriel des noms, le plus souvent on ajoute un -s au nom singulier.

le carrefour → **les carrefours**

la dent → **les dents**

Les noms terminés par « -eau, -au, -eu » prennent généralement un « -x » au pluriel.

un bateau → **des bateaux**

un cheveu → **des cheveux**

un noyau → **des noyaux**

Exceptions : *des pneus, des bleus*

Exceptions : *des landaus*

Les noms terminés par « -al » font généralement « -aux » au pluriel.

un journal → **des journaux**

un cheval → **des chevaux**

MAIS, il y a beaucoup d'exceptions : *des carnavaux, des chacaux, des festivals...*

Les noms terminés par « -ail » prennent généralement un « -s » au pluriel.

un portail → **des portails**

un rail → **des rails**

Exceptions : *bail, corail, émail, soupirail, travail, vantail, vitrail*, font leurs pluriel en **-aux**

un corail → **des coraux**

un travail → **des travaux**

un vitrail → **des vitraux**

Les noms terminés par « -ou », prennent un « -s » au pluriel.
--

un fou → **des fous**

un trou → **des trous**

Exceptions : *bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou*, font leurs pluriel en **-oux**

des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux

Les noms terminés par « -s », « -x » ou « -z » ne changent pas au pluriel !
--

un pas → **des pas**

une souris → **des souris**

une croix → **des croix**

une voix → **des voix**

un nez → **des nez**

un gaz → **des gaz**

ORTH 8 LES ACCORDS : le pluriel des adjectifs qualificatifs

Un groupe nominal est formé

- d'un **nom** appelé noyau du groupe nominal
- d'un **déterminant** (article, déterminants possessifs, déterminants démonstratifs...GR7&8)
- d'un **adjectif qualificatif**

Le déterminant et l'**adjectif qualificatif s'accordent en genre et en nombre avec le nom.**

genre : féminin ou masculin

nombre : singulier ou pluriel

Rappel

Un déterminant article indéfini masculin singulier	petit Adjectif qualificatif masculin singulier	garçon nom commun noyau du groupe nominal masculin singulier	poli Adjectif qualificatif masculin singulier
Une déterminant article indéfini féminin singulier	petite Adjectif qualificatif féminin singulier	fille nom commun noyau du groupe nominal féminin singulier	polie Adjectif qualificatif féminin singulier

Le pluriel des adjectifs qualificatifs (plusieurs noms)

Lorsque les noms sont masculins, l'adjectif s'accorde au masculin pluriel.

- Pierre et son frère sont polis

Lorsque les noms sont féminins, l'adjectif s'accorde au féminin pluriel.

- Marie et Patricia sont polies

Lorsque les noms sont de genres différents, l'adjectif s'accorde au masculin pluriel.

- Marie et Pierre sont polis

Le pluriel des adjectifs qualificatifs (terminaisons)

Les adjectifs finissant en **–eau** font leur pluriel en **–eaux**

Les adjectifs finissant en **–al** font leur pluriel en **–aux**

- **Sauf : bancal, fatal, final, natal, naval** (*Attention : bal, chacal...sont des noms*)

Le verbe s'accorde avec son sujet en **personne** et en **nombre**.

1. Il est donc obligatoire de **reconnaître le sujet** pour accorder correctement le verbe !

Rappel : Le groupe sujet peut-être encadré par la "formule":

c'est [.....] qui !! au pluriel → *ce sont [.....] qui*

[*Le commerçant*] ferme sa boutique. Hier, [*mes amis*] arrivaient d'Italie.
Groupe sujet *Groupe sujet*

2. Il faut ensuite trouver **sa personne** et **son nombre**

Mon frère mang... [mon frère] → il (3^{ème} personne du singulier) → mange
Mes amis mang... [mes amis] → ils (3^{ème} personne du pluriel) → mangent

À RETENIR : Mes amis **et moi** → nous Tes frères **et toi** → vous

Quelques particularités...

- Il est parfois nécessaire de trouver le "mot" sujet à l'intérieur du groupe sujet.

Tout à coup, [l'une des lionnes] attaqu??? le troupeau de zèbres.

↓
Une seule lionne attaque → elle attaque

- Le sujet peut être séparé du verbe par un **pronom**.

Après une longue course, [la lionne] s'arrête puis **les** observ???

C'est la lionne qui observe les zèbres → elle observe

ORTH 10 LES ACCORDS : le participe passé avec l'auxiliaire "avoir".

Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir
ne s'accorde jamais avec le sujet du verbe.

Exemples : [Ils] ont acheté cette jolie villa. [Elle] a acheté cette jolie villa.

MAIS !

Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir **s'accorde avec le complément d'objet direct** quand il est **placé avant le verbe**.

Exemples :

Ils ont acheté <u>cette villa</u> .	<u>Cette villa</u> qu'ils ont achetée est jolie.
C.O.D.	C.O.D.
<i>placé après le verbe</i>	<i>placé avant le verbe → j'accorde !</i>

Ils ont acheté...quoi ? → je ne peux pas répondre → je n'accorde pas.

Cette villa qu'ils ont achetée...quoi ? → je peux répondre : "cette villa" → j'accorde.

ORTH 11 pluriel des noms finissant par -s, -x ou -z
--

1 - Règle générale : on forme le pluriel des noms et des adjectifs en ajoutant « -s »

Exemples : une route, des routes
un camion, des camions
un stylo bleu, des stylos bleus.

2 - Mais si le nom **se termine par -s, -x ou -z**, ils ne changent pas au pluriel !

Exemples : Une souris, des souris.
Une voix, des voix.
Un gaz, des gaz.

ORTH 12 Règle du « -m, -b, -p »
--

1 - Règle générale : devant les lettres b, m, p, j'écris m (*et pas la lettre n*).

Exemples : un champignon, emmener, une pompe

2 - Exceptions : bonbon, bonbonne, bonbonnière, néanmoins, embonpoint

ORTH 13 est / et

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
est	verbe « être » conjugué à la 3 ^{ème} personne du singulier	Il est malade. Il est resté chez lui.	On peut le conjuguer et le remplacer par « était » <i>Il était malade.</i> <i>Il était resté chez lui.</i>
et	Conjonction de coordination	Pierre et son frère vont à la plage.	

ORTH 14 a / à

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
a	verbe avoir conjugué à la troisième personne du singulier (<i>il, elle, on</i>).	Il a faim. A -t-il mangé ?	On peut le remplacer par « avait » : <i>Il <u>avait</u> faim</i> <i><u>Avait</u>-il mangé ?</i>
à	préposition invariable	Il va à Paris. Il pense à partir.	devant un verbe à l'infinitif, on écrit toujours « à » avec un accent.

ORTH 15 ou / où

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
ou	conjonction de coordination	Il achètera des pommes ou des poires.	On peut remplacer par « ou bien » <i>Il achètera des pommes <u>ou bien</u> des poires</i>
où	1. adverbe de lieu 2. pronom relatif	1. Où est-il ? 2. C'est la maison où il vivait.	<i>indique un lieu</i>

ORTH 16 ce / se

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
ce	déterminant : un, le	Ce chien noir... A-t-il ce livre ?	On peut le remplacer par « un » : <i><u>un</u> chien noir ; A-t-il <u>un</u> livre ?</i>
	pronom : cela	Ce serait gentil de ta part.	On peut remplacer par " cela " : <i><u>Cela</u> serait gentil de ta part.</i>
se	pronom que l'on trouve devant un verbe	Ils se réchauffent. Se cache-t-il ?	On peut remplacer par « me ou te », un autre pronom. <i>Je <u>me</u> réchauffe.</i> <i><u>Te</u> caches-tu ?</i>

ORTH 17 la l'a là

	nature du mot	Exemples	Particularité
La	Article défini féminin	La maison est ici.	On peut le remplacer par « une »
	Pronom	On la voit bien.	<i>Souvent placé devant un verbe.</i> On peut le remplacer par « le »
L'a	Pronom + verbe avoir	Il l'a prise.	Je peux le conjuguer : On peut remplacer par « avait » <i>Il l' <u>avait</u> prise.</i>
Là	Adverbe de lieu .	Il est là !	On peut remplacer par « ici » <i>Il est <u>ici</u>.</i>

ORTH 18 mes / mais met / mets (verbe **mettre**)

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
mes	déterminant, « mon, ton, son... <u>mes</u> , tes, ses... »	Mes chiens noirs... A-t-il mes livres ?	On peut le remplacer par « tes »: <i><u>Tes</u> chiens noirs ; A-t-il <u>tes</u> livres ?</i>
mais	Conjonction de coordination	Il est petit mais rusé.	<i>On peut le remplacer par un mot de même nature : « et »</i> Il est petit et rusé
met mets	Formes conjuguées du verbe : mettre	je mets tu mets il, on, elle met	C'est un verbe, on peut donc le conjuguer : il met → il mettait

ORTH 19 s'en / sans

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
s'en	<i>peut indiquer :</i> 1 - le lieu d'où l'on vient (sous-entendu: de ce lieu) • 2 - une chose, un objet;	Il s'en va. Ces livres , il s'en débarrasse.	<i>On le reconnaît en conjuguant :</i> je m' en vais tu t' en vas il s' en va...
sans	Préposition indiquant l'absence, le manque.	Partir sans son sac. Un régime sans sel.	

ORTH 20 on / on n'

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
on	Pronom de conjugaison 3 ^{ème} pers. du singulier	On a faim !	
on n'	Pronom de conjugaison 3 ^{ème} pers. du singulier + adverbe de négation	On n'a pas faim !	La phrase est à la forme négative . « n' » est accompagné de : ...pas, ...plus, ...jamais, ...rien (<i>etc</i>)

ORTH 21 on / ont

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
On	Pronom personnel, « il, nous »	On le voit. Où va-t- on ?	On peut le remplacer par « il »: <i><u>Il</u> le voit ; Où va-t-<u>il</u> ?</i>
Ont	Verbe avoir	Ils ont chaud. Ils l' ont fait hier.	On peut remplacer par « avaient » <i>Ils <u>avaient</u> chaud.</i> <i>Ils l'<u>avaient</u> fait hier.</i>

ORTH 22 son / sont

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
Son	Exprime la possession, comme : « mon, ton... »	Son T-Shirt est bleu. Il démonte son pneu.	On peut remplacer par « mon » <i><u>Mon</u> T-Shirt est bleu.</i> <i>Il démonte <u>mon</u> pneu.</i>
Sont	Verbe être	Ils sont venus. Sont -ils là ?	On peut remplacer par « étaient » <i>Ils <u>étaient</u> venus.</i> <i><u>Etaient</u>-ils là ?</i>

ORTH 23 c'est / s'est ses/ces

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
s'est	se + verbe être	Max s'est levé.	On peut mettre la phrase à la première personne du singulier, s'est → me suis <i><u>Je me suis</u> levé.</i>
c'est	cela + verbe être	C'est amusant.	On peut remplacer par « cela » <i><u>Cela</u> est amusant</i>
ses	déterminant : adjectif possessif « mes, tes... »	Ses amis sont là. Il a ses billes.	On peut le remplacer par « mes »: <i><u>Mes</u> amis sont là.</i> <i>Il a <u>mes</u> billes.</i>
ces	déterminant : adjectif démonstratif « ce, cette, cet... »	Ces voitures. Ces camions.	On peut remplacer par « ce ou cette » <i><u>Cette</u> voiture.</i> <i><u>Ce</u> camion.</i>

ORTH 24 sa / ça

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
ça	pronom que l'on trouve devant ou après un verbe	Ça se voit. Il a fait ça !	On peut remplacer par « cela » <i>Cela se voit.</i> <i>Il a fait <u>cela</u> !</i>
sa	déterminant, (adjectif possessif) « ma, ta... »	Sa chambre est là.	On peut remplacer par « ta » un autre déterminant adjectif possessif. <i>Ta chambre est là..</i>

ORTH 25 LES NOMS FÉMININS EN -TÉ OU -TIÉ

1. Règle générale

Les noms féminins dont la finale se prononce [e] se finissent en **–ée**.

Une randonnée, une fée...

Sauf quelques exceptions comme : une clé, l'acné...

2. Règle générale

Les noms féminins finissant en **–té** ou en **–tié** ne prennent **pas de –e final**.

La beauté, la majorité...

Sauf → Les noms qui expriment un contenu : une portée, une pâtée, une assiettée...

→ Les noms suivants : la butée, la dictée, la jetée, la montée

Le nombre d'exceptions étant très grand,
il est préférable de vérifier l'orthographe de ces mots dans le dictionnaire.

Ce que l'on peut apprendre par cœur :

Les noms terminant en **–é** exprimant un contenu prennent un **–e final**.
(une bouchée, une pincée, une pelletée...)

ORTH 26 leur / leurs

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
leur	devant un nom : déterminant	C'est leur chien.	On peut le remplacer par « un »: <i>C'est <u>un</u> chien</i>
leur	devant un verbe : pronom	Je leur donne.	On peut le remplacer par « lui »: <i>Je <u>lui</u> donne.</i>
leurs	devant un nom pluriel : déterminant	Leurs animaux...	On peut le remplacer par « les »: <i><u>Les</u> animaux...</i>

ORTH 27 tout / tous

TOUS → toutes	TOUT placé devant un nom, s'accorde avec ce nom	tout le monde toute la planète tous les hommes toutes les femmes
TOUT → toute		
TOUT = très , entièrement	TOUT placé devant un adjectif, masculin → invariable féminin → s'accorde sauf si l'adjectif commence par une voyelle !	un miroir tout sale des miroirs tout sales une robe toute sale des robes toutes sales MAIS des routes <u>tout enneigées</u>*

ATTENTION

On peut trouver deux écritures mais le sens est alors différent !

Ils sont <u>tout petits</u> très petit	Ils sont <u>tous petits</u> sans exception
---	---

ORTH 28	QUEL	QUELLE	QU'ELLE
----------------	------	--------	---------

Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
-----------------------	----------	---------------

Quel	Adjectif interrogatif qui s'accorde en genre et en nombre. (Quel, quels, quelle, quelles)	Quel arbre vit ici ? Quels arbres vivent ici ? Quelle <u>plante</u> vit ici ? Quelles <u>plantes</u> vivent ici ?	<i>On peut le remplacer par un déterminant approprié</i> Quel → un Quels → des Quelle → une Quelles → des
-------------	--	--	---

Qu'elle	Pronom sujet	Qu'elle est grande ! Qu'elles sont jolies !	<i>On peut les remplacer par qu'il ou qu'ils :</i> → qu'il est grand ! → qu'ils sont jolis !
----------------	--------------	--	--

ORTH 29 LES NOMS FÉMININS EN -ail , -eil , -euil

Règle générale

Les **noms masculins** qui se finissent en **–ail, –eil** ou **–euil** prennent un seul « l »

Le corail, un écureuil, un réveil.....

Exceptions : un portefeuille et un millefeuille

ATTENTION !

Après les lettres **c** ou **g**, *-euil* devient **-ueil** : un recueil, l'orgueil...

Règle générale

Les noms féminins finissent en **–aille, –eille** ou **–ueille** , ils prennent deux « l »

Exemples : une bataille, une bouteille, une feuille...

ORTH 30	quand / quant
----------------	---------------

	Sens et nature du mot	Exemples
quand	adverbe de temps	<u>Quand</u> vas-tu à la plage ? Il arrive <u>quand</u> je dors. <i>lorsque</i>
quant	suivi d'une préposition (à, au, aux)	<u>Quant à</u> lui, je ne le vois plus. <u>Quant aux</u> chats, ils chassent ! <i>En ce qui concerne les...</i>

ORTH 31	Écriture des mots commençants par : « app- »
----------------	--

1 - Règle générale : on écrit toujours deux « p » après la lettre « a »

Exemples : **app**artement, **app**rendre, s'**appl**iquer, **app**eler, **app**rouver...

2 - Exceptions : apaiser, apercevoir, apéritif, s'apitoyer, aplanir, aplatir, apostropher